

การเปรียบเทียบผลของการสอนแบบสนทนากลุ่ม และการใช้ภาพยนตร์ต่อความรู้ความเข้าใจ
และความวิตกกังวลในผู้ป่วยที่มารับบริการทำหัตถการสวนหัวใจสถาบันโรคทรวงอก

Comparison between group learning discussion and demonstration video for knowledge concern
in Cardiac Cath Patients, Chest Disease Institute

กฤษดา จวนวันเพ็ญ *

สุวรรณณี สุขสวัสดิ์***

นวรรค์ สุทธิพงษ์**

อ้อมใจ อึ้งวงศ์**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการสอนแบบสนทนากลุ่ม และการใช้ภาพยนตร์ต่อความรู้ความเข้าใจและความวิตกกังวลในผู้ป่วยที่มารับบริการทำหัตถการสวนหัวใจสถาบันโรคทรวงอก กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นผู้ป่วยที่ได้รับการวินิจฉัยและรักษาด้วยการทำหัตถการสวนหัวใจจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านโรคหัวใจ สถาบันโรคทรวงอก จังหวัดนนทบุรี แบ่งกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มทดลอง 43 ราย และกลุ่มเปรียบเทียบ 43 ราย กลุ่มทดลองจะเป็นกลุ่มที่ได้รับการสอนสุขศึกษาโดยการใช้ภาพยนตร์ ส่วนกลุ่มเปรียบเทียบได้รับการสอนสุขศึกษาแบบสนทนากลุ่ม ดำเนินการวิจัยตั้งแต่ช่วงเดือนเมษายน 2552 ถึง กรกฎาคม 2552 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการทำหัตถการสวนหัวใจ แบบสอบถามวัดความวิตกกังวล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน Student's t-test และ Paired Samples t-test

ผลการศึกษาพบว่าหลังการทดลองทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคหลอดเลือดหัวใจ การทำหัตถการสวนหัวใจและการดูแลสุขภาพ เพิ่มขึ้นมากกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.001$) และพบว่าหลังการทดลองทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบมีความวิตกกังวลน้อยกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.001$) เมื่อเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มพบว่า ก่อนการทดลองทั้ง 2 กลุ่มมีความแตกต่างในด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคหลอดเลือดหัวใจ การทำหัตถการสวนหัวใจและการดูแลสุขภาพ หลังการทดลองจึงได้วิเคราะห์ผลต่างของคะแนนเฉลี่ย พบว่ากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคหลอดเลือดหัวใจ การทำหัตถการสวนหัวใจและการดูแลสุขภาพสูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.003$)

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ ควรนำการสอนสุขศึกษาโดยใช้ภาพยนตร์มาใช้ร่วมกับการสอนสุขศึกษาแบบสนทนากลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้ผู้ป่วยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคหลอดเลือดหัวใจ การทำหัตถการสวนหัวใจและการดูแลสุขภาพเพิ่มมากขึ้นและช่วยให้ผู้ป่วยมีความวิตกกังวลน้อยลง

คำสำคัญ : การสอนแบบสนทนากลุ่ม การสอนโดยใช้ภาพยนตร์ ผู้ป่วยที่มารับบริการทำหัตถการสวนหัวใจ

* พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

** พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

*** พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ